

Pædagogiske værdier ved SEA

Undervisningen på SEA tager udgangspunkt i, at vi er et erhvervsakademi; vi uddanner studerende direkte til arbejdsmarkedet. Det betyder, at mange af de færdigheder og kompetencer som de studerende tilegner sig gennem undervisningen er af en sådan art og kompleksitet at de er direkte anvendelige i erhvervslivet. Vi bestræber os på at have tættere relation til praksis end konkurrerende uddannelsesinstitutioner. For at opfylde det store ansvar bygger undervisningen ved SEA på nogle grundlæggende pædagogiske værdier og tilhørende principper som er strømlinet til at uddanne til erhverv og praksis.

Ved SEA har vi valgt at undervisningen skal fokusere på følgende fem basale værdier:

1. Aktivitet

Vi tror på, at den som arbejder og er aktiv, også er den som lærer noget. Da vi uddanner til erhverv, er der ikke megen værdi i forsimplet viden og udenadslære. Begreberne og teknikkerne som de studerende skal lære, skal kunne bruges og udfoldes i en virkelighed som har klare forbindelser til erhvervslivet. Læring på et sådant niveau kræver en høj grad af aktivitet fra den studerendes side. Derfor bliver de studerende aktiveret så meget som muligt i al undervisning på SEA.

2. Engagement

Vi tror på, at den som er engageret i sin uddannelse, dels har det sjovere, dels har nemmere ved at lære noget. Ved SEA gør vi meget ud af at skabe rammerne for engagerede studerende. Vi anvender varierende undervisningsmetoder og er i tæt kontakt med det lokale erhvervsliv. Vi søger ofte at få opgaver eller projekter fra "virkeligheden", da det, at det er en virksomhed som efterspørger løsningen på en bestemt problemstilling, måske er den største enkeltstående motivationsfaktor for studerende på et erhvervsakademi. Vi har en stab af undervisere der alle er dybt engagerede i både deres fagområde og undervisningsopgaven, hvorfor de hele tiden holder sig opdaterede på både det faglige område og nye undervisningsmetoder.

3. Udviklingsorientering

Vi tror på, at den som arbejder engageret med noget, man næsten kan, lærer noget. Denne værdi er meget vigtig fordi det er kun hvis vi laver noget som vi næsten kan i forvejen, at vi faktisk udvikler vores kompetencer. Det er således vigtigt at alle udfordres og hæves fra deres nuværende niveau og herigennem udvikler sig. Dette stiller store krav til undervisningen, og vi forsøger at differentiere denne så alle studerende arbejder på at forbedre deres kompetencer.

4. Samarbejde

Vi tror på, at læring sammen med andre er mere effektiv og inspirerende end læring helt på egen hånd. Derudover er det vigtigt at mestre kunsten at arbejde sammen i erhvervslivet. Derfor arbejder de studerende meget i teams på SEA – både internt på de enkelte uddannelser eller på tværs af uddannelser. Vi arbejder aktivt for at styrke samarbejdskompetencer. Samarbejde er ikke bare noget vi snakker om i undervisningen, det er noget vi gør.

5. Nærhed

Vi tror på, at nærhed i dagligdagen er vigtigt for de studerendes trivsel og læring. Nærhed gælder både i forhold til undervisere, andre studerende og det lokale erhvervsliv. Undervisningen og vejledningen skal tilpasses de studerende, underviserne skal arbejde sammen så de studerende oplever sammenhæng og synergi mellem fagene, og underviserne skal søge en tæt og meningsfyldt sammenhæng med erhvervslivet. For at skabe den optimale trivsel for de studerende, er undervisere tilgængelige for sparring på både faglig og personlig udvikling.

Disse fem værdier gælder for alle uddannelser ved SEA. For at konkretisere disse kan de enkelte uddannelser lave deres egne mere fagspecifikke pædagogiske principper, som også er mere dynamiske end værdierne. Disse principper bruges som best-practices indenfor undervisningen og er naturlige elementer i den professionelle undervisers værktøjskasse.